

АНТИНАРКОТИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РФ ПО КОНТРОЛЮ ЗА  
ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН



**Республиканский антинаркотический проект  
на основе контрактного метода профилактики  
наркотизации детей школьного возраста**

**«SaMoStoyatelnnye deti»**

Заместитель министра образования  
и науки Республики Татарстан

Заместитель начальника  
Управления ФСКН России по  
Республике Татарстан

\_\_\_\_\_ А.К. Зиннуров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2009 г.

\_\_\_\_\_ В.Р. Абдуллин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2009 г.

**Республиканский антинаркотический проект  
на основе контрактного метода профилактики наркотизации детей  
школьного возраста «SaMoСтоятельные дети»**

По данным социологических исследований почти каждый второй школьник имеет курящего отца, а каждый восьмой – курящую маму. Неудивительно, что в подобных условиях более половины подростков имеют опыт употребления табака, причем почти треть из них являются систематическими (регулярными) курильщиками.

Приобщение к употреблению алкоголя происходит также в юном возрасте, и подавляющее большинство учащихся старших классов уже имеют опыт употребления алкоголя. Тревогу вызывает тот факт, что спиртное одинаково активно употребляют и девушки, и юноши. Исследование показало, что около половины нынешних десятиклассников хотя бы один раз в своей жизни оказывались в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Употребление школьниками спиртных напитков далеко не всегда бывает рациональным и обдуманым, во многих случаях подростки следуют сложившимся обстоятельствам, оказываясь в ситуациях, благоприятных для употребления алкоголя. Наиболее часто школьники употребляют алкоголь вне дома, в компании друзей или знакомых. Для этого выбираются места, максимально удаленные от поля зрения родительского контроля: это, например, подъезды, квартиры друзей и знакомых.

По данным специалистов, чем позднее подросток начнет употреблять алкоголь и табак, тем меньше вероятность приобщения его к наркотическим веществам.

Сегодня в первичной профилактике наркомании используются в основном традиционные формы работы. Однако современные школьники избирательны в увлечениях, ориентированы на результат, предпочитают ясность и конкретизацию информации, прагматичны. Включение новых методов работы, позволит повысить эффективность профилактики употребления психоактивных веществ. Одной из таких форм может стать деятельность в рамках долгосрочного проекта «SaMoСтоятельные дети».

Проект «SaMoСтоятельные дети» разработан с учетом опыта реализации шведского проекта «Smart». В настоящее время в Швеции он охватывает более 80% школьников в возрасте от 10 до 16 лет. Исследования подтверждают, что метод является эффективным в профилактике зависимостей и девиантного поведения. В результате на 40% уменьшилось потребление табачных изделий

среди детей и на 50% сократилась проба наркотиков. В Швеции 30 % родителей, чьи дети участвуют в проекте, отказались от курения.

Этот метод профилактики наркомании и преступности также активно используется в ряде европейских стран (Норвегии, Финляндии, Литве) и городах Российской Федерации (Санкт-Петербурге, Мончегорске, Великом Новгороде).

**Цель проекта «SaMoСтоятельные дети»** - предупредить или отложить на возможно более поздний срок первую пробу психоактивных веществ детьми школьного возраста.

**Задачи проекта:**

- обучить персонал организаций, участвующих в проекте, работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

**Участники проекта:**

- дети в возрасте от 10 до 17 лет, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования, в спортивных секциях, кружках по интересам и т.п.;
- родители;
- персонал организаций, участвующих в проекте.

**Механизм реализации проекта:**

С детьми и родителями проводится разъяснительная работа о целях, задачах и механизмах реализации проекта "SaMoСтоятельные дети".

С участниками проекта проводятся тематические информационно-просветительские, культурно-развлекательные, развивающие мероприятия в течение учебного года, а также в каникулярное время.

Дети школьного возраста **самостоятельно выбирают и вписывают собственноручно в индивидуальный контракт те запреты, которые для себя определяют как «вредные привычки».**

Дети и подростки, выполнившие условия контракта в течение месяца, получают значок с символикой проекта «**SaMoСтоятельные дети**», в течение 3 месяцев – членскую карточку, футболку и бейсболку с символикой проекта. Ребята, которые выполнили контракт в течение учебного года, участвуют в итоговом торжественном мероприятии (*экскурсионная поездка, туристический поход, сплав и т.д.*).

### **Минимальная платформа индивидуального контракта:**

- **для ребенка среднего школьного возраста:** запрет на употребление табака, пива, иной алкогольной продукции, совершение актов вандализма, насилия и жестокости;
- **для старшего школьного возраста:** запрет на употребление табака, пива, иной алкогольной продукции, психоактивных веществ, совершение актов вандализма, насилия и жестокости и т.п.;
- **для подростка, имеющего опыт курения:** в течение 1-3 месяцев прекратить курить, затем полный запрет на употребление табака, алкогольной продукции и т.д.

Индивидуальный контракт заключается между ребенком школьного возраста и руководителем организации. Подпись родителя в контракте означает, что он одобряет желание ребенка участвовать в проекте.

### **Условия участия в проекте:**

- срок действия контракта ограничен (не более 1 года);
- добровольное вступление в проект и право выхода из него;
- поощрение за соблюдение контракта (льготы и прочее);
- исключение из проекта за нарушения условий контракта с изъятием членской карточки (при этом возможность повторного вступления в проект сохраняется).

**Членская карточка позволяет получать различные виды льгот предоставляемые учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами, участвующим в проекте. Каждое учреждение и предприятие самостоятельно разрабатывает систему стимулирования ребят, подписавших контракт и выполнивших его.**

### **Финансирование проекта:**

Изготовление атрибутики проекта финансируется за счет Республиканской целевой программы профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан.

### **Долгосрочный ожидаемый результат:**

- снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ;
- распространение и закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью.



**СТРУКТУРА ТИПОВОГО КОНТРАКТА УЧАСТНИКА  
ПРОЕКТА  
«САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ»**

Я, \_\_\_\_\_,  
воспитанник, и \_\_\_\_\_,  
руководитель объединения \_\_\_\_\_,  
заявляем, что \_\_\_\_\_ принял  
на себя сроком на \_\_\_\_\_ следующие обязательства:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Со своей стороны, \_\_\_\_\_ берет  
на себя обязательства:

\_\_\_\_\_

**В случае нарушения контракта:**  
а) руководитель объединения сообщает родителям  
воспитанника \_\_\_\_\_.  
б) коллектив на общем собрании решает вопрос о выбывании  
воспитанника \_\_\_\_\_  
из проекта «СаМоСтоятельные дети» сроком на \_\_\_\_\_.

Подписи сторон:

**Руководитель организации  
(объединения)**

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

МП

**Ф.И.О. участника контракта**

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Родитель:**

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
(подпись)